

# वार्षिक पाठ्यक्रम कक्षा -5 2022-23

दिन/मास	शीर्षक/पाठ का नाम	गृहकार्य/कक्षाकार्य	समकेलित गतिविधि	शिक्षण कला
अप्रैल ( 23 दिन ) 1 से 15 (10 दिन )	पाठ -12 (परिवार का मोल) पाठ -16 (हिम्मत की अनूठी मिसाल)  व्याकरण- पाठ -1(भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण ) पाठ - 2 (वर्ण और शब्द)	कक्षा कार्य - पाठ 12 ,16 के कठिन शब्द, प्रश्नोत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य पाठ-12, 16 की श्रुतलेख व्याकरण -पाठ- 1, 2  गृह कार्य- वाक्य रचना	क्विज़ गेम करवाना  SDG - 4 QUALITY EDUCATION	परिवार पर चर्चा तथा मेहनत और हिम्मत के महत्व को बताना ,एकल तथा संयुक्त परिवार के लाभ तथा हानियाँ बताना
अप्रैल 16 से 30 (13 दिन )	पाठ -11(19 वें राष्ट्रमंडल खेल ) व्याकरण -पाठ -19 (अपठित गद्यांश )	कक्षा कार्य पाठ- 6, 11 के कठिन शब्द, प्रश्नोत्तर ,पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य ,पाठों की श्रुतलेख ,अपठित गद्यांश	गृह कार्य -वाक्य रचना, अपठित गद्यांश की वर्कशीट  SDG -1 NO POVERTY	राष्ट्रमंडल खेलों में भाग लेने वाले देशों के नाम लिखना तथा उन देशों का झंडा चिपकाना राष्ट्रीय खेलों पर चर्चा करना तथा भारत किन राष्ट्रीय खेलों में भाग ले चुका है उसपर चर्चा करना
मई (10 दिन ) 1 से 15 (10 दिन )	व्याकरण- पाठ- 18 (अनुच्छेद लेखन ) व्याकरण - पाठ- 16 ( चित्र वर्णन )	अनुच्छेद- वर्षा में भीगने का आनंद  गृह कार्य -अनुच्छेद-प्लास्टिक की दुनिया,राष्ट्रीय पर्व		
जुलाई (25 दिन ) 1 से 15 (12 दिन )	पाठ -12 ( कौआ और कोयल ) (कविता)  व्याकरण- पाठ -14 ( संवाद लेखन) कक्षा परीक्षा -2 का पुनाराभ्यास तथा अभ्यास परीक्षा	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख , चित्र वर्णन, पिता -पुत्र के मध्य संवाद गृह कार्य -वाक्य रचना, चित्र वर्णन तथा दो मित्रों के बीच संवाद लेखन	सस्वर वाचन, आपको कौन सी ऋतु पसंद है और क्यों ? उसपर 5 वाक्य बोलना	सज्जन तथा दुष्ट लोगों में अंतर बताना, संवाद लेखन तथा चित्र वर्णन पर चर्चा करना

जुलाई 16 से 31 (13 दिन )	पाठ -14 (अनोखा बलिदान) व्याकरण -पाठ- 12 (श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द) , अपठित गद्यांश. पाठ-4 संज्ञा	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्नोत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख, अपठित गद्यांश, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द गृह कार्य - वाक्य रचना , अपठित गद्यांश की वर्कशीट	तिनको से घोंसला बनाना	सच्चे मित्र के गुणों पर चर्चा करना  पुरानी पत्र-पत्रिकाओं में से संज्ञा के भेदों के पाँच-पाँच शब्द काटकर चिपकाना ।
अगस्त ( 22 दिन ) 1 से 15 ( 9 दिन )	पाठ - 4 ( तिरंगा प्यारा ) व्याकरण- पाठ -12 (पर्यायवाची शब्द), पाठ-6 (सर्वनाम)	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख ,पर्यायवाची शब्द , लड़के और आइसक्रीम वाले के बीच का संवाद  गृह कार्य -वाक्य रचना	राष्ट्रीय झंडा बनवाना तथा सस्वर झंडा ऊँचा रहे हमारा गीत गाना	राष्ट्रीय चिहनों से अवगत करवाना तथा भारतीय झंडे के रंगों के अर्थ को बताना
अगस्त 16 से 31 (13 दिन )	पाठ -10 माही की डायरी व्याकरण - पाठ- 12 (अनेकार्थक शब्द), विलोम शब्द, पाठ-7(विशेषण)	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , अनेकार्थक शब्द, विलोम शब्द गृह कार्य -वाक्य रचना, दो अविष्कारको की चीजें बनाना	आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं उसके बारे में बताना तथा किन्हीं दो अविष्कारकों की चीजें बनाना	भारत के अविष्कारकों पर चर्चा
सितंबर (25 दिन ) 1 से 15 (12 दिन )	अर्धवार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति			
सितंबर 16 से 30 (13 दिन )	अर्धवार्षिक परीक्षा			

अक्टूबर ( 18 दिन ) 1 से 15 ( 8 दिन )	व्याकरण- पाठ -15 (पत्र लेखन ) पाठ -12 (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द), पाठ- 5 (संज्ञा के विकार)	कक्षा कार्य - जुर्माना माफ़ हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र , बहन की ओर से रक्षाबंधन पर अपने छोटे भाई को पत्र , संज्ञा , संज्ञा के विकार , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द गृह कार्य- संज्ञा की वर्कशीट	पुराने पत्र -पत्रिकाओं में से पाँच शब्द काटकर कॉपी पर चिपकाना तथा उनके सोचकर उनके लिंग लिखना ।	संज्ञा के विकार - लिंग, वचन ,कारक पर चर्चा
अक्टूबर (16 से 30) ( 10 दिन )	व्याकरण - पाठ- 7(विशेषण), पाठ- 8 (क्रिया)	विशेषण, क्रिया गृह कार्य - वाक्य रचना, विशेषण तथा क्रिया के 5 - 5 वाक्य लिखना	विशेषण तथा क्रिया पर क्विज़ करवाना SDG -15 LIFE ON LAND	पाठ-2 पढ़कर राजा तथा ऋषि की 4 -4 विशेषताएं लिखिए ।
नवंबर ( 24 दिन ) 1 से 15 ( 11 दिन )	पाठ- 9( पुष्प की अभिलाषा ) (कविता) व्याकरण--पाठ -9 (काल )	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य, श्रुतलेख ,काल गृह कार्य -वाक्य रचना, पाँच फूलों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखो	सस्वर वाचन ,फूलों का प्रयोग किस -किस काम के लिए किया जाता है उस पर कक्षा में 5 वाक्य बोलना SDG - 6 CLEANWATER & SANITATION	हमारे देश की सेना किस प्रकार देश की रक्षा करती है , उस पर चर्चा तथा फूलों पर चर्चा
नवंबर (16 से 30 ) ( 13 दिन)	पाठ - 6 (अद्भुत कलाकार ) व्याकरण पाठ-17 श्रुतभाव गृहण करना ।	कक्षा कार्य - कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख ,अविकारी शब्द गृह कार्य वाक्य रचना, पाठ में आए 5 अनुस्वार तथा 5 अनुनासिक शब्द लिखना	अपनी कल्पना के आधार पर समुद्र तट का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए	आप में कौन सा गुण है और उसके बारे में बताना ।
दिसंबर (26 दिन )	पाठ -8 ( गुलाबी नगरी की सैर ) व्याकरण- पाठ -3 (वाक्य )	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, पाठ के पीछे का	प्रमुख पर्यटक स्थलों के बारे में दो दो वाक्य बोलना । चित्रांकन	जयपुर के प्रमुख पर्यटक स्थलों पर चर्चा करना

1 से 15 (12दिन )		अभ्यास कार्य , श्रुतलेख ,वाक्य गृह कार्य- वाक्य रचना		वाक्य रचना जयपुर के प्रमुख पर्यटक स्थलों के चित्र चिपकाकर उनके बारे में दो दो वाक्य लिखना
दिसंबर 16 से 31 (14 दिन)	पाठ - 7 ( काँटों में राह बनाते हैं ) (कविता ) व्याकरण - पाठ 11 ( विराम चिह्न )	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख , कविता सुनना विराम चिह्न गृह कार्य- वाक्य रचना, चित्रांकन कविता याद करो	सस्वर वाचन तथा चित्रांकन	मुश्किल परिस्थिति में साहस और धैर्य से काम लेना तथा स्वयं पर विश्वास करना सिखाना
जनवरी 16 से 31 (13 दिन )	पाठ - 1 (एक बूँद) (कविता) व्याकरण - पाठ -13(मुहावरे)	कक्षा कार्य - कठिन शब्द प्रश्न/ उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख ,कविता सुनना , मुहावरे गृह कार्य-वाक्य रचना , चित्रांकन, कविता कंठस्थ करो	सस्वर वाचन तथा चित्रांकन	सकारात्मक सोच के साथ सदा आगे बढ़ते रहने के लिए प्रेरित करना
फरवरी ( 22 दिन ) 1से 15 (12 दिन )	व्याकरण- पत्र लेखन, संवाद लेखन, अनुच्छेद लेखन का अभ्यास	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, पाठ के पीछे का अभ्यास कार्य , श्रुतलेख, प्रकाशक को पुस्तके मँगवाने के लिए पत्र  गृ		
फरवरी 16 से 28 ( 10 दिन )	वार्षिक परीक्षाके पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति			
	<b>कक्षा परीक्षा-1 का पाठ्यक्रम उन्नति-पाठ-1 (एक बूँद).</b>	<b>टर्म परीक्षा-1 का पाठ्यक्रम</b>	<b>कक्षा परीक्षा-3 का पाठ्यक्रम</b>	<b>टर्म परीक्षा-2 का पाठ्यक्रम उन्नति-पाठ-6 (अद्भुत कलाकार), पाठ-7( काँटों में</b>

व्याकरण- पाठ-1  
भाषा, बोली, लिपि तथा  
व्याकरण), अपठित गद्यांश ।

कक्षा परीक्षा-2 का पाठ्यक्रम

उन्नति-पाठ-11 (19वें  
राष्ट्रमंडल खेल),

व्याकरण- पाठ-2 (वर्ण और  
शब्द ), अपठित गद्यांश ।

उन्नति-पाठ-12  
(परिवार का मोल),  
पाठ-13(कौआ और  
कोयल), पाठ-14  
(अनोखा बलिदान), पाठ-  
16(हिम्मत की अन्ठी  
मिसाल),

व्याकरण- पाठ-4  
(संज्ञा), पाठ-7  
(विशेषण), पाठ-12  
(श्रुतिसम भिन्नार्थक  
शब्द- 1 से 17),  
पर्यायवाची शब्द(अश्व  
से मेघ तक), अनेकार्थक  
शब्द (अंबर से हरि  
तक), विलोम शब्द  
(अपना से सबल तक),  
अनेक शब्दों के लिए  
एक शब्द(1 से 17),  
अपठित गद्यांश,  
संवाद लेखन तथा  
अनुच्छेद लेखन ।

उन्नति-पाठ-4(तिरंगा  
प्यारा), व्याकरण-  
पाठ-6 (सर्वनाम),  
अपठित गद्यांश ।

कक्षा परीक्षा-4 का  
पाठ्यक्रम

उन्नति-पाठ-10 (माही  
की डायरी)

व्याकरण- पाठ-5 (संज्ञा  
के विकार), अपठित  
गद्यांश ।

राह बनाते हैं), पाठ-8  
(गुलाबी नगरी की सैर), पाठ-  
9(पुष्प की अभिलाषा),  
व्याकरण- पाठ-3(वाक्य),  
पाठ-8 (क्रिया), पाठ-9  
(काल), पाठ-11(विराम  
चिह्न), पाठ-12(श्रुतिसम  
भिन्नार्थक शब्द- 18 से  
34), पर्यायवाची शब्द(अग्नि  
से तालाब तक), अनेकार्थक  
शब्द (गुरु से भाग तक),  
विलोम शब्द (आकाश से  
नूतन तक), अनेक शब्दों के  
लिए एक शब्द(18 से 33),  
अपठित गद्यांश, पत्र  
लेखन तथा चित्र वर्णन ।